

Thiết kế bài giảng Lịch sử 6

Tiết 16 - Chủ đề: NƯỚC ÂU LẠC (tiếp theo)

I. Mục tiêu cần đạt.

1. Kiến thức: HS nắm được:

- Vị trí, cấu trúc, cách xây dựng và giá trị của thành Cổ Loa đối với nhà nước Âu Lạc.
- Nguyên nhân thất bại của nhà nước Âu Lạc và bài học kinh nghiệm

2. Kỹ năng:

- Quan sát, thu thập thông tin, phác họa, mô tả những nét chính về thành Cổ Loa và giá trị của nó.
- Bước đầu biết phân tích, đánh giá, rút kinh nghiệm trước một nhân vật và sự kiện lịch sử.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS lòng tự hào, tự tôn dân tộc: tự hào về công trình thành Cổ Loa – một biểu tượng rất đáng tự hào của nền văn minh Việt cổ. Từ đó giáo dục HS ý thức trân trọng và bảo vệ các di tích lịch sử.
- Giáo dục tinh thần cảnh giác bảo vệ Tổ quốc, nhận thức được bài học đau xót: vì chủ quan, mất cảnh giác và nội bộ mất đoàn kết mà mất nước.

4. Định hướng phát triển năng lực: giao tiếp, hợp tác, tự học, giải quyết các vấn đề và sáng tạo, thẩm mỹ...

II. Chuẩn bị

1. Giáo viên:

- Bài giảng điện tử, phiếu học tập, máy tính, máy chiếu, camera.
- Tổ chức và hướng dẫn học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm

2. Học sinh:

- Đọc trước bài, trả lời câu hỏi theo SGK, tìm đọc truyền thuyết về thời An Dương Vương
- Tham gia tích cực các hoạt động trải nghiệm:
 - + Phác họa mô hình và mô tả những nét chính về thành Cổ Loa
 - + Hoàn thành phiếu thu hoạch cá nhân
 - + Dẫn tiểu phẩm: Mị Châu – Trọng Thủy

III. Tiến trình tổ chức các hoạt động dạy và học.

1. Ổn định tổ chức

2. Kiểm tra bài cũ: KT phiếu thu hoạch cá nhân, phần chuẩn bị của các nhóm

3. Bài mới:

Thiết kế bài giảng Lịch sử 6

Hoạt động của giáo viên	HĐ của học sinh	Nội dung cần đạt
<p>Hoạt động 1: HDHS tìm hiểu về thành Cổ Loa và lực lượng quốc phòng.</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS biết quan sát, thu thập thông tin để phác họa, mô tả những nét chính của thành Cổ Loa và giá trị của nó. - Giáo dục HS lòng tự hào, tự tôn dân tộc: tự hào về công trình thành Cổ Loa – một biểu tượng rất đáng tự hào của nền văn minh Việt cổ. Từ đó giáo dục HS ý thức trân trọng và bảo vệ các di tích lịch sử. 		
<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS tham quan phòng tranh, định hướng HS quan sát, nhận xét, bổ sung cho sản phẩm của các nhóm theo 2 tiêu chí: nội dung, hình thức. - GV yêu cầu đại diện một nhóm lên báo cáo kết quả. - GV yêu cầu các nhóm khác nhận xét, bổ sung <p>- GV nhận xét, chốt: Các đặc điểm về vị trí, cấu tạo, quy mô và cách xây dựng cho thấy Cổ Loa là một quân thành độc đáo, sáng tạo, và lợi hại.</p> <p>? Dựa vào thông tin SGK, em hãy cho biết An Dương Vương đã xây dựng lực lượng quốc phòng như thế nào?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS di chuyển, tham quan phòng tranh, ghi chép lại những nhận xét - HS nghe, ghi bài - HS phát hiện 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tần 2. Sự ra đời của nhà nước Âu Lạc 3. Những thay đổi về kinh tế, xã hội 4. Những thay đổi về quân sự <ol style="list-style-type: none"> a. Thành Cổ Loa <ul style="list-style-type: none"> - Vị trí - Cấu tạo - Quy mô - Cách xây dựng <p>⇒ Cổ Loa là một quân thành độc đáo, sáng tạo và lợi hại</p> <ol style="list-style-type: none"> b. Lực lượng quốc phòng <ul style="list-style-type: none"> - Quân đội: bộ binh, thủy binh, tướng giỏi - Vũ khí: mũi tên đồng, nỏ liên châu...

Thiết kế bài giảng Lịch sử 6

- GV giới thiệu: tại di chỉ cầu Vực, các nhà khảo cổ đã tìm thấy rất nhiều mũi tên đồng 3 cạnh được dùng cho nô liên châu (nỏ thần)



- GV chiếu đoạn phim tư liệu về nô liên châu



? Qua đoạn phim, em hãy cho biết yếu tố nào tạo nên sự thần kì của nô liên châu?

? Ai là người chế tạo ra nô liên châu?

- HS quan sát

- HS theo dõi đoạn phim

- HS nhận xét: độ sát thương cao và khả năng xuyên phá mạnh mẽ

- HS phát hiện: tướng quân Cao Lỗ

Thiết kế bài giảng Lịch sử 6

- GV yêu cầu HS so sánh sự khác nhau về mặt quân sự của nước Âu Lạc thời An Dương Vương so nước Văn Lang thời Hùng Vương.

Em hãy so sánh sự khác nhau về quân sự nước Âu Lạc thời An Dương Vương so với nước Văn Lang thời Hùng Vương.

Nước \ Quân sự	VĂN LANG	ÂU LẠC
Thành lũy		
Quân đội		
Vũ khí		

- GV chốt:

Em hãy so sánh sự khác nhau về quân sự nước Âu Lạc thời An Dương Vương so với nước Văn Lang thời Hùng Vương.

Nước \ Quân sự	VĂN LANG	ÂU LẠC
Thành lũy	Không có	Có thành Cổ Loa
Quân đội	Không có	Có bộ binh, thủy binh
Vũ khí	Thô sơ	Lợi hại

? Qua đó em có nhận xét gì về kỹ thuật quân sự của nước Âu Lạc?

- GV chốt: Nhờ đó mà Âu Lạc có thể chủ động hơn trong việc chống giặc.

- HS nhận xét, đánh giá

- HS theo dõi

- HS nhận xét: tiến bộ hơn

Thiết kế bài giảng Lịch sử 6

Hoạt động 2: Hướng dẫn HS tìm hiểu sự sụp đổ nhà nước Âu Lạc. (Slide 10- đen)

Mục tiêu:

- HS nắm được nguyên nhân thất bại của nhà nước Âu Lạc và bài học kinh nghiệm.
- Giáo dục tinh thần cảnh giác bảo vệ Tổ quốc, nhận thức được bài học đau xót: vì chủ quan, mất cảnh giác và nội bộ mất đoàn kết mà mất nước.

- GV cho HS diễn tiểu phẩm “Mị Châu – Trọng Thủy”

? Nước Âu Lạc sụp đổ trong hoàn cảnh nào?

? Vì sao An Dương Vương thất bại nhanh chóng?

? Chi tiết nào trong tiểu phẩm thể hiện điều đó?

? Vậy nếu con là ADV, con sẽ làm gì?

? Theo các con, thất bại của An Dương Vương đã để lại cho chúng ta bài học kinh nghiệm gì trong việc bảo vệ chủ quyền đặc biệt là chủ quyền biển đảo hiện nay?

- **GV chốt:** Đây là bài học xương máu đầu tiên trong lịch sử chống ngoại xâm của dân tộc nhắc nhở chúng ta phải luôn cảnh giác, chọn lọc thông tin để không mắc mưu chia rẽ của kẻ thù, các thế lực phản động chống phá Đảng và Nhà nước. Trách nhiệm lớn lao đó được đặt lên vai của chính các con.

- GV mời 1 HS chia sẻ cảm xúc của mình về buổi học tập trải nghiệm tại Cổ Loa.

- Nhóm tiểu phẩm diễn
- Cả lớp theo dõi

- HS phát hiện

- HS giải thích

- HS liên hệ thực tế:
Phải cảnh giác trước âm mưu của kẻ thù, không chủ quan, xây dựng khối đoàn kết dân tộc, trang bị vũ khí hiện đại.

- HS trình bày cảm nghĩ
- Cả lớp lắng nghe, cùng cảm nhận

5. Nước Âu Lạc sụp đổ

a) Hoàn cảnh: Năm 179 TCN, ADV mắc mưu Triệu Đà
=> Âu Lạc rơi vào ách thống trị của nhà Triệu

b) Nguyên nhân thất bại

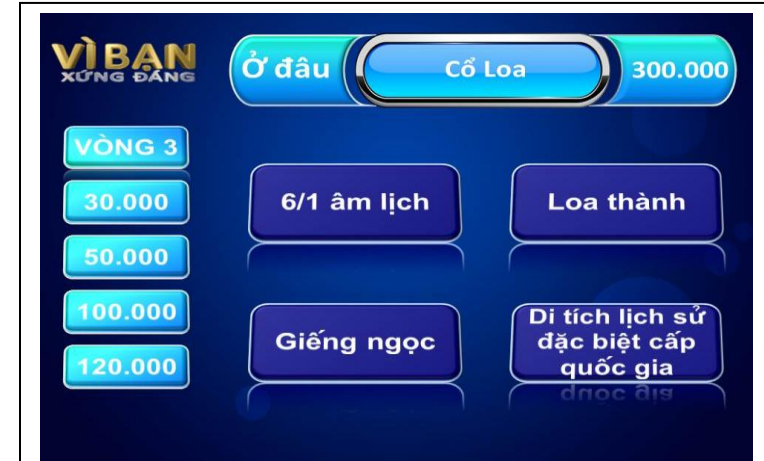
+ Chủ quan, mất cảnh giác
+ Nội bộ chia rẽ

Thiết kế bài giảng Lịch sử 6

- **GV chốt:** Cô cũng mong rằng tất cả các con không chỉ muốn quay lại Cổ Loa mà còn có thể đến tham quan, tìm hiểu nhiều di tích lịch sử, di sản văn hóa khác ở Hà Nội và cả nước. Đó chính là những pho lịch sử sống động giúp các con thêm yêu và tự hào về quê hương, đất nước mình như Bác Hồ đã nói:

“*Dân ta phải biết sử ta
Cho tường gốc tích nước nhà Việt Nam*”

4. Tổng kết chủ đề: Trò chơi “*Vì bạn xứng đáng*”



Thiết kế bài giảng Lịch sử 6

5. Dẫn dò:

- Học bài
- Mô tả thành Cổ Loa dựa vào sơ đồ.
- Xem trước bài sau: Ôn tập chương I và chương II.